

COMPETENCES 3.3 PRATIQUANT INITIE / V1 : ENVIRONNEMENT DE PRATIQUE : MILIEU MONTAGNE

CONTEXTE :

La mise en place des nouveaux cursus de formation et l'évolution des usages des pratiquants induits des modifications des compétences visées dans des traditionnels stages CO1 (initiation carto-orientation) et CO2 (perfectionnement carte-orientation), précisement :

- **Complémentarité** : les CO sont intégrés dans le thème 3.3 « Environnement de pratique : milieu montagne » des fiches de compétences des pratiquants initiés et perfectionnés => les redondances avec les autres thèmes sont évitées (par ex la méthode 3x3 avec le thème 3.2 « Réussir sa sortie »).

- **Intégration** : le thème 3.3 est composé de 2 parties : 3.3.2 «Evoluer dans le milieu montagne » correspondant aux compétences de carto-orientation, et 3.3.1 (niveau initié) « Connaitre le milieu montagne », cad l'éducation à l'environnement, et 3.3.1 (niveau perfectionné) « Interpréter les conditions météo ». L'enregistrement dans l'extranet concerne la validation des compétences du niveau 3.3 complet. En conséquence, l'organisation des formations est modifiée et la CFPM (protection de la montagne) a participé à la définition des contenus concernant l'éducation à l'environnement.

- **Transversalité** : le thème 3.3 est commun aux activités randonnée montagne, trail, ski et surf de randonnée, alpinisme, canyon et vélo de montagne, et donc aux spécialités, raquettes et randonnée alpine. La mise en oeuvre veillera à la prise en compte des différents milieux et à la concertation avec les CFA concernées.

- **Evolution des pratiques** : généralisation de l'usage des outils numériques d'orientation, qui se placent dorénavant au centre des formations.

OBJECTIF DE LA FORMATION

- **Public concerné** : Participants à des sorties encadrées, avec des centres d'intérêt et des connaissances très divers :

- coté orientation, il peut être néophyte ou bien avoir déjà utilisé une carte topographique ou une appli GPS. L'expérience montre que de plus en plus de stagiaires CO1 ont une expérience d'appli GPS type *Visiorando* ou *Iphigénie* et rares sont ceux qui savent utiliser une boussole classique. Il est nécessaire de leur apporter les bases d'utilisation de la boussole, qui doivent être connues pour entrer au niveau CO2 / perfectionné ;

- coté « pratique éco-responsable », il peut aussi bien être imperméable ou passionné par les enjeux écologistes ;

- coté activités, il peut pratiquer des activités pédestres, des sports de neige ou du VTT. Le CO2 étant conseillé aux initiateurs alpinisme et canyon, il est probable que les pratiquants de ces activités se formeront aussi. Cela implique divers milieux naturels : milieux enneigés, falaises, plaines, forêts, canyon etc... et potentiellement divers outils numériques d'orientation.

- Objectifs :

- Apporter les bases de l'orientation et de la pratique respectueuse à ce large public, pour lui permettre de participer activement à l'activité, voire donner un coup de main ponctuel à l'encadrant.

- Lui donner envie de progresser vers l'autonomie et continuer à s'informer et se former. Pour cela, soigner l'ambiance (rigueur et bienveillance) et la pédagogie (échanges et participation active, alternance des modalités présentation/exercices/jeux/terrain etc...)

Plus précisément :

- Sensibiliser à l'éducation à l'environnement et à la pratique éco-responsable, dans différents milieux de pratique, pour permettre aux pratiquants de les intégrer à leurs activités, voire de les transmettre à d'autres pratiquants.

- Donner envie d'apprendre à lire une carte quel que soit le support (papier ou numérique) et montrer la richesse des cartes IGN. Répondre à la demande de ceux qui se baladent avec une appli GPS sans trop savoir l'utiliser.

PROPOSITION DE FORMULATION DES COMPÉTENCES 3.3 POUR 2024

3.3.1 Connaitre le milieu pour limiter son impact

- Comprendre les enjeux de la pratique éco-responsable et de la préservation des milieux de pratique
- Connaitre les outils réglementaires de protection des milieux naturels
- Mettre en oeuvre les « Recommandations fédérales de pratique » dans ses activités

3.3.2 Evoluer dans le milieu montagne

- Interpréter les informations principales d'une carte topographique (échelle, relief, symboles, ...).
- Se situer sur une carte par bonne visibilité et faire le lien position GPS, carte et paysage.
- Connaitre les bases de l'utilisation d'une boussole et d'un outil de géolocalisation par satellite
- Savoir suivre un itinéraire peu complexe sur sentier, dans de bonnes conditions d'évolution (météo, nivologie, évènements¹)

COMPÉTENCES DÉTAILLÉES

Ce tableau, établi à titre indicatif, précise l'étendue des compétences que tout pratiquant initié doit avoir, et donc montre au formateur jusqu'où aller raisonnablement dans sa formation. Il ne correspond pas à un programme ordonné de formation, les séquences pédagogiques pouvant être organisées autrement.

	Compétences 3.3.1 : Connaitre le milieu pour limiter son impact
1- Enjeux	Comprendre les enjeux de la pratique éco-responsable et de la préservation des milieux de pratique
	Connaitre les principales fragilités des lieux de pratique (faune, flore, sols...) et les impacts des activités sur ces milieux
	Savoir que les « milieux naturels » ont des propriétaires et qu'ils peuvent être des lieux de travail, de résidence et/ou d'autres pratiques à respecter
	Comprendre que le réchauffement climatique, l'augmentation de fréquentation et de conflits d'usage et les préoccupations de sécurité motivent des réglementations restrictives croissantes, Cad comprendre que la liberté d'accès au lieux de pratique passe par le respect des réglementations nécessaires à leur préservation.
2- Outils de protection	Connaitre les outils réglementaires de protection des milieux naturels
	Connaitre les principaux outils réglementaires de protection des milieux naturels et leur rôle (Parcs nationaux et régionaux, réserves, arrêtés de protection temporaire, zones de quiétude...)
	Connaitre les principales réglementations de ces espaces naturels protégés
3- Pratique éco-responsable	Mettre en oeuvre les « Recommandations fédérales de pratique » dans ses activités
	Connaitre les « Recommandations fédérales de pratique » pour son/ses activités et savoir les mettre en oeuvre ; Connaitre l'attitude à avoir devant des patous

¹ inclut les précautions à prendre en altitude et par rapport à la météo

	Avoir un comportement en accord avec les principes du développement durable (co-voiturage, ressources locales, frugalité...), Respecter les règles de bonne conduite en refuge
--	---

Compétences 3.3.2 : Evoluer dans le milieu montagne	
1- Lecture de carte	Interpréter les informations principales d'une carte topographique (échelle, relief, symboles,)
	Connaître les couleurs conventionnelles de la représentation cartographique Savoir utiliser la légende et reconnaître les principaux symboles de la cartographie IGN Savoir lire l'altitude d'un point de la carte Savoir calculer la distance horizontale entre 2 points Distinguer le nord de la carte, le nord géographique et le nord magnétique.
2- Transfert carte-terrain	Se situer sur une carte par bonne visibilité et faire le lien position GPS, carte et paysage.
	Savoir mesurer les coordonnées UTM / WGS 84 d'un point sur une carte compatible GPS et inversement positionner un point sur la carte à partir de ses coordonnées UTM /WGS 84
	Savoir décrire le relief et les caractéristiques du paysage à partir de la carte (sommet, col, ligne de faite, thalweg). Etre capable de retrouver sur la carte un itinéraire suivi sur le terrain
3- Outils d'orientation	Connaître les bases de l'utilisation d'une boussole et d'un outil de géolocalisation par satellite
Boussole	Connaître la relation entre l'azimut en degrés et les directions de la rose des vents Savoir orienter la carte avec une boussole Savoir mesurer un azimut sur la carte à 10° près et savoir le reporter sur le terrain Savoir utiliser la boussole en secours (suivre un azimut, distinguer 2 chemins...)
Altimètre (facultatif)	Connaître le principe de fonctionnement d'un altimètre barométrique et les besoins d'étalonnage
Appli GPS	Savoir configurer l'appli (coordonnées UTM, unités), Savoir charger le fond de carte pour utilisation hors réseau Savoir importer un itinéraire gpx, le suivre, l'enregistrer Savoir positionner un point remarquable (sur l'écran ou à partir des coordonnées UTM), Savoir indiquer les coordonnées UTM de l'endroit où on se trouve, notamment en cas de secours
4- Préparation et suivi d'un itinéraire	Savoir suivre un itinéraire peu complexe sur sentier, dans de bonnes conditions d'évolution (météo, nivologie, évènements)
Plan de marche simple	Savoir analyser un itinéraire simple décrit par sa trace GPX ou sur la carte : Evaluation distance-durée-profil altimétrique, difficultés objectives, points de décision
Précautions liées aux conditions météo	Savoir adapter ses équipements (vêtements, matériel) aux prévisions météo et altitudes de la sortie Connaître les précautions à prendre en cas de changement brutal de ces conditions (orage, vent, baisse des températures)
Alerte des secours	Savoir alerter les secours (connaître les numéros de téléphone utiles)
Terrain	Suivre un itinéraire peu complexe sur sentier, dans de bonnes conditions d'évolution Savoir s'adapter aux différents changements par rapport à la préparation de la sortie (météo, terrain, groupe)
Bonus	Connaître l'offre de formation de pratiquant (PERFECTIONNE) pour aller vers l'autonomie de pratique dans les différentes activités concernées.

REALISATION / ASPECTS LOGISTIQUES

Il s'agira de conseils pour faciliter la prise en main de cette formation par les formateurs (partie à travailler)

Durée minimale de formation : 16h / 2 jours

Possibilités de déroulé

- Stage classique : un WE de formation
- Au cours de différentes séquences échelonnées dans le temps, certaines en salle, d'autres sur le terrain.
- Lors d'un raid ou d'un séjour en montagne (cf compte-rendu P. Hervo).

Encadrement

- A minima un initiateur ayant validé le perfectionnement cartographie-orientation (CO2)
- Equipe d'encadrement : un encadrant pour 4 à 6 participants

Terrain

- Idéalement, salle équipée d'un vidéoprojecteur + écran, d'un paper-board et d'un accès internet (a minima moyens de projection)
- Terrain offrant des itinéraires sur sentier d'une dizaine de km variés et des possibilités de visées.
- Si stage en WE, hébergement avec salle de travail. Idéalement terrain à proximité de la salle.

Matériel

- Participants : carte du secteur, boussole et une appli GPS sur smartphone ou un GPS (+papier, crayon, gomme...)

Séquences pédagogiques

- En cours d'élaboration (timing et terrain, conseils d'animation, liste de ressources documentaires)
- Documentation abondante sur les compétences relevant de l'UF « initiation à la cartographie-orientation »
- Ressources documentaires variées (vidéos, quizz, exemples d'animation, exemples d'actions) en cours de collecte sur la partie « éducation à l'environnement »
- Documentation sur « précautions liées aux conditions météo » à extraire du support de présentation sur le 3.3.1 perfectionné « Interpréter les conditions météo ».

Validation, aspects administratifs

- En préparation